

## Hausaufgabenkonzept für die Oberstufe

Hausaufgaben bieten eigenverantwortliche Übungsanlässe, um den Unterrichtsstoff zu vertiefen, vor- und nachzubereiten.

Zu beachten ist allerdings, dass Schülerinnen und Schüler in der Oberstufe durchschnittlich 34 Unterrichtsstunden in der Woche haben, die auch häufig am Nachmittag stattfinden können. Viele Schüler\_innen des HVG müssen zusätzlich mit einer längeren Fahrt zur Schule und nach Hause umgehen, so dass die Zeit für das gründliche Erledigen von Hausaufgaben und die Freizeit eingeschränkt sind.

Unser Hausaufgabenkonzept für die Oberstufe wurde von Lehrer\_innen und Schüler\_innen gemeinsam entwickelt und soll die Akzeptanz und Qualität von Hausaufgaben stärken.

### **Für Hausaufgaben in der Oberstufe gelten am HVG diese Grundsätze:**

- **Zweck und Ziel** der Hausaufgaben sind transparent:  
Sie erwachsen aus dem Unterricht. Sie bereiten Unterricht vor oder nach und bieten Übungsgelegenheiten.
- Hausaufgaben bieten **individuelle Lerngelegenheiten** und individuelle Erfolge:  
Eine Auswahl aus einem Wahlangebot bietet Möglichkeiten zum selbstregulierten Lernen. Langfristige Hausaufgaben ermöglichen eine individuelle Zeiteinteilung. Wahlmöglichkeiten sind erstrebenswert, z.B. die mündliche oder schriftliche Erledigung von Aufgaben zur Vorbereitung auf individuelle Ziele.
- Über die Hausaufgaben wird **offen kommuniziert**.  
Schüler\_innen und Lehrer\_innen gehen verantwortungsbewusst und sensibel mit den Hausaufgaben um. In Klausurphasen sollen Hausaufgaben möglichst reduziert sein.
- Lehrer\_innen **prüfen sorgfältig**, ob eine Hausaufgabe tatsächlich aufgegeben wird.
- Schüler\_innen **erledigen** die Hausaufgaben **zuverlässig**.