

# Lerncoaching am HVG

# Der Beratungsbedarf

- Ich kann mich einfach nicht motivieren!
- Ich habe mir doch alles angeguckt!
- Immer dieser Stress wegen der Hausaufgaben!
- ...

# Die Aufgaben der Lerncoaches

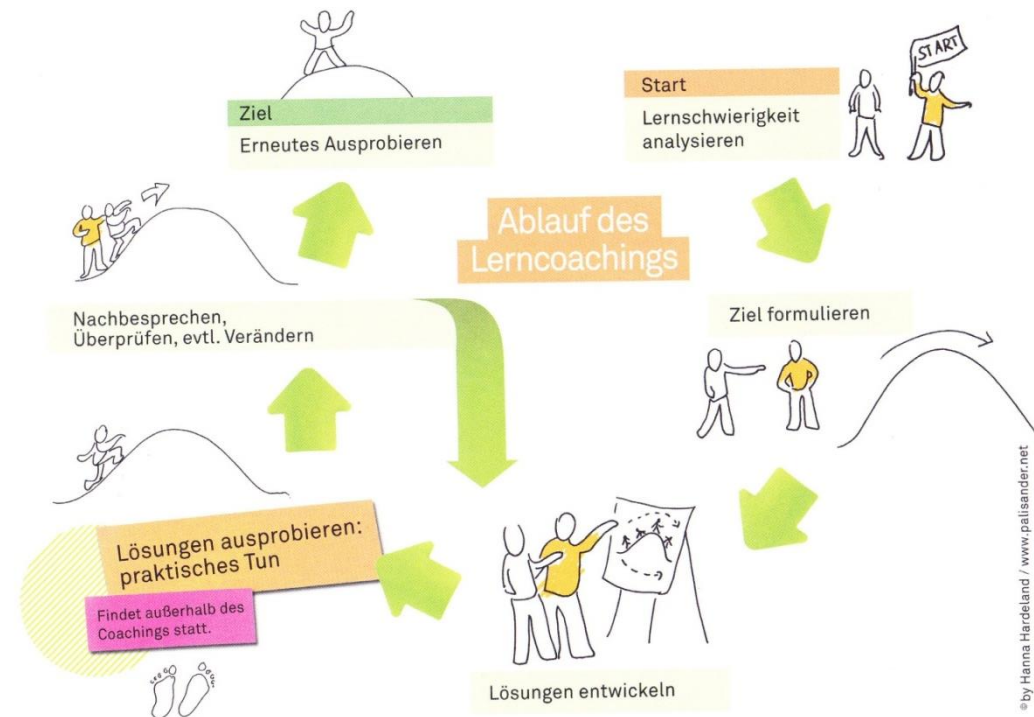
- individuelle ressourcen- und lösungsorientierte Beratung,
- Suche nach Ursachen für Lernblockaden,
- Unterstützung bei der Verbesserung des Lern- und Zeitmanagements,
- keine Nachhilfe.

# Die Grundsätze des Lerncoachings

- Beschränkung auf lernspezifische Themen,
- Impulse zur Reflexion des Lernverhaltens,
- Prinzip der Freiwilligkeit,
- geschützter Rahmen.

# Der Lerncoaching-Prozess

- Analysieren der Lernschwierigkeit
- Formulieren des Ziels
- Entwickeln von Lösungen
- Ausprobieren
- Nachbesprechen und Überprüfen



# Die Lerncoaches am HVG

- Frau Charter,
- Frau Franke-Eickmeier,
- Frau Holste-Dörksen und
- Herr Weykamp.

# Die Lerncoach-Ausbildung

- pädagogische Gesprächsführung,
- lernbeeinflussende Faktoren,
- Lernstrategien,
- Motivation und
- Konzentration.

# Die Rahmenbedingungen am HVG

- Lerncoaching-Raum (414),
- Vermittlung möglicher Klienten durch Fachlehrerinnen und Fachlehrer,
- Informationsgespräch für Wiederholerinnen/Wiederholer verpflichtend.



# Die Rahmenbedingungen am HVG

- Kontaktaufnahme möglichst durch die Lernenden,
- Beratungsgespräche in einer Freistunde des Lerncoaches,
- in der Regel drei Gespräche.



Für ein persönliches Gespräch stehen wir gerne zur Verfügung.  
Wir sind am besten über das Lehrerzimmer oder per E-Mail zu  
erreichen: [lerncoaching@hvg-blomberg.de](mailto:lerncoaching@hvg-blomberg.de)

Frau Franke-Eickmeier, Frau Charter, Herr Weykamp, Frau Holste-Dörksen