

Wahlpflichtbereich II / Differenzierung in 8 und 9

English - Politics - Economics (EPE)

In diesem Kurs stehen Inhalte im Mittelpunkt, die im Fachunterricht der Klassen 8 und 9 nicht thematisiert werden, deren Kenntnisse aber von grundlegender Bedeutung und erheblichem Interesse sind. Dabei geht es in den beiden Jahren dieses Kurses schwerpunktmäßig um die Ausgestaltung folgender Aspekte:

Inhalte

- Zur Einführung: Vermittlung und Vertiefung grundlegender landeskundlicher Informationen über Großbritannien (besonders: geografische Teile außerhalb Englands), die USA (im Lehrbuch nicht behandelte Regionen) und insbesondere andere englischsprachige Länder und Regionen (z. B. Neuseeland, Pazifikinseln, Südafrika, Indien)
- Die Rolle der USA und Großbritanniens in der internationalen Völkergemeinschaft (z. B. UN, Commonwealth)
- Einblick in Struktur und Arbeitsweise beispielhafter NGOs = *non-governmental organizations* (z. B. Greenpeace, Amnesty International)
- Kennenlernen ausgewählter prominenter *global players* (z. B. Phoenix Contact, Manchester United, British Army)

Sprache

- Unterrichtssprache ist Englisch. Die Fähigkeit und Bereitschaft zu spontaner, adressaten- und situationsgerechter Kommunikation soll gefördert und erweitert werden (dazu auch: kontextgebundene Übungen zur Bekämpfung häufiger Fehlerquellen in Grammatik und Satzbau sowie v.a. zur Wortschatzerweiterung).
- Die Rolle von Englisch als Weltsprache wird in der Auseinandersetzung mit anderen Kulturen und ihrer Bedeutung in Wirtschaft, Handel, Medien und internationaler Kommunikation thematisiert.

Methoden

- Ein wesentlicher Schwerpunkt bei den Unterrichtsformen liegt auf eigenverantwortlichem Arbeiten, Partner- und Gruppenarbeit.
- Methodische Schwerpunkte sind das Einüben von Kurzvorträgen auf Englisch sowie Portfolioarbeit.
- Die Nutzung neuer wie traditioneller Medien wird unter medienerzieherischen Gesichtspunkten kontinuierlich in den Unterricht integriert.

Die Auswahl der konkreten Unterrichtsinhalte liegt bei den Schüler_innen des Kurses, die ermutigt werden, Wünsche, Ideen und Vorschläge zu Themen, Medien und Unterrichtsformen einzubringen und umzusetzen.

Die Schüler_innen lernen eTwinning kennen und können sich über diese Plattform an einem internationalen Projekt beteiligen.

Die Schüler_innen werden zur Teilnahme am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen** ermutigt.