

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
8	<ul style="list-style-type: none"> - Momentaufnahmen – Kurzgeschichten lesen und verstehen <i>Deutschbuch Thema 6 von S. 117-142</i> - Digitale Medien nutzen – Standpunkte vertreten <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 39-60</i> - Grammatiktraining – Konjunktiv und Modalverben; Satzgefüge <i>Deutschbuch Thema 12+13 von S. 245-277</i> - Rechtschreibtraining – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden <i>Deutschbuch Thema 14 von S. 279-301</i> - Glücklich sein – Texte auswerten, Lernstrategien anwenden <i>Deutschbuch Thema 15 von S. 307-321</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Epische Texte verstehen, Fragen zu Texten u. deren Gestaltung beantworten, textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren anwenden - Sich sachbezogen und ergebnisorientiert an einem Gespräch beteiligen, sich mit Standpunkten anderer sachlich auseinandersetzen, Wünsche und Forderungen strukturiert und adressatenbezogen äußern, einen eigenen Standpunkt strukturiert vortragen und ihn argumentativ vertreten - Formen der Verbflexion kennen u. korrekt bilden, Modi u. Modalverben unterscheiden, den funktionalen Wert erkennen u. deuten, stilistische Varianten unterscheiden u. ausprobieren - Satzbezogene Regelungen beachten, über wortbezogene Regelungen verfügen, Schreibungen mit Hilfe der Fehleranalyse kontrollieren u. berichtigen - Über Strategien des Textverstehens verfügen, Sachtexte, Grafiken und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf 	<p>schriftlicher Aufgabentyp 4a</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 3 Einsatz des LeseNavigators (Profi-Set) des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 5</p> <p>keine Klassenarbeit vorgesehen (schriftliche Lernerfolgskontrolle z.B. als Test möglich)</p> <p>Lernstandserhebung</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Aktuelles vom Tag – Zeitungstexte verstehen und gestalten <i>Deutschbuch Thema 9 von S. 188-208</i> - Lektüre einer Ganzschrift <i>z.B. Deutschbuch Thema 10 von S. 212-229 (Wolfgang Herrndorf, Tschick), Louis Sachar, Löcher o.a.</i> 	<p>Intention, Funktion und Wirkung untersuchen und bewerten. Sachtexte und literarische Texte strukturiert zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich in Zeitungen orientieren, Merkmale von Zeitungen kennen, Textsorten unterscheiden, über Techniken des Textverstehens verfügen, Sachtexte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung untersuchen und bewerten - Jugendbuch verstehen, Fragen zum Text und dessen Gestaltung beantworten, textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren anwenden und über Fachbegriffe verfügen 	<p>Hinweis: „Die Zeit“ kann für drei Wochen kostenlos bestellt werden.</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4a/b</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4a/b oder 6</p>
--	---	--	---

Stand: September 2017