

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
6	<ul style="list-style-type: none"> - Alte und neue Weltwunder – Sachtexte untersuchen <i>Deutschbuch Thema 10 von S. 187-200</i> <i>Vorbereitend oder parallel zum Ägyptenprojekt</i> - Naturbilder – Gedichte verstehen und gestalten <i>Deutschbuch Thema 8 von S. 153-169</i> - Grammatiktraining – Wdh. Wortarten, Wortbildung und Wortbedeutung; Sätze und Satzglieder <i>Deutschbuch Thema 12 und 13 von S. 221-269</i> - Rechtschreibung – spielend leicht <i>Deutschbuch Thema 14 von S. 271-297</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien für die Texterschließung nutzen, Sachtexte (auch diskontinuierliche Texte) zur Klärung von Sachverhalten nutzen, Informationsquellen (Internet) verwenden, Ergebnisse zu einem Sachthema vortragen, einen Sachtext fragengeleitet untersuchen/ aus diskontinuierlichen Texten Informationen ermitteln, diese vergleichen und bewerten - Gedichte fragengeleitet formal und sprachlich untersuchen, Gedichte auswendig lernen und gestaltend vortragen, mithilfe vorgegebener Textteile produzieren und präsentieren, motivgleiche Gedichte miteinander vergleichen - Wdh.: Wortarten unterscheiden und deren Funktion erkennen, Tempusformen und ihre Funktion beherrschen - Grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben, Kommasetzung beherrschen - Über Strategien der Laut-Buchstaben-Zuordnung verfügen, wortbezogene und satzbezogene Regelungen kennen und anwenden, Strategien zur Fehlerkorrektur und –vermeidung nutzen 	<p>schriftlicher Aufgabentyp 4b</p> <p>Einsatz des LeseNavigators (Starter Set) des Landesinstituts Berlin-Brandenburg</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4a</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 5 (eigene Schwerpunktsetzung möglich)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Strittige Themen in der Diskussion – Argumentieren und überzeugen <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 36-51</i> - Tiere, die wie Menschen handeln – Fabeln lesen und verfassen <i>Deutschbuch Thema 7 von S. 137-151</i> - Was ist passiert? - Berichten <i>Deutschbuch Thema 3 von S. 53-72</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten, aufmerksam zuhören, Kommunikationsstörungen erkennen und Lösungen vorschlagen, Wünsche und Forderungen angemessen vortragen, die eigene Meinung formulieren und durch Argumente und Beispiele begründen - Elementare Strukturen von Fabeln erfassen, durch Motivvergleich den historischen Bezug kennen lernen, Fabeln auf der Basis von vorgegebenen Materialien (z.B. Bildern oder Erzähkern) produzieren - Über einfache Sachverhalte informieren und diese sachbezogen darstellen (über Ereignisse, über einen Unfall berichten), Textplanung, Textformulierung, Textüberarbeitung 	<p>schriftlicher Aufgabentyp 3</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 1b</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 2a/b</p>
	<p>Im 1. Halbjahr findet der Vorlesewettbewerb statt. Buchvorstellungen in diesem Zusammenhang empfohlen.</p>		

Stand: September 2017