

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
9	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="324 279 851 375">- <b>Was will ich werden? – Berufe erkunden</b> <i>Deutschbuch Thema 3 von S. 57-75</i></li>   <li data-bbox="324 614 884 710">- <b>Der Besuch der alten Dame – Ein modernes Drama untersuchen</b> <i>Deutschbuch Thema 8 von S. 159-176</i></li>   <li data-bbox="324 1021 907 1117">- <b>Konsum: Was brauche ich wirklich? – Argumentieren und Erörtern</b> <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 37-54</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1003 279 1646 542">- Referate zu einem Thema erarbeiten und frei vortragen, den Vortrag durch Präsentationstechniken und Begleitmedien (Moderationskarten) angemessen unterstützen, Informationen zu einem Thema in unterschiedlichen Medien suchen, formalisierte Texte (Bewerbungsunterlagen, Praktikumsbericht) verfassen</li>   <li data-bbox="1003 614 1657 949">- Sprechgestaltende Mittel und Redestrategien bewusst einsetzen, mit Hilfe gestaltenden Sprechens und szenischer Verfahren Ansätze für die eigene Textinterpretation erarbeiten, dramatische Texte verstehen und unter Berücksichtigung struktureller, sprachlicher und inhaltlicher Merkmale erschließen, literarische Texte (Dramenszenen) analysieren und unter Berücksichtigung formaler und sprachlicher Besonderheiten interpretieren</li>   <li data-bbox="1003 1021 1657 1492">- Sich mit differenzierten Beiträgen an Gesprächen beteiligen, Gespräche leiten, moderieren und beobachten (Debatte), in strittigen Auseinandersetzungen Argumente sachlich abwägen, Einen eigenen Standpunkt sprachlich differenziert unter Beachtung von Argumentationsregeln entwickeln, über eine sachbezogenen Argumentationsweise verfügen, Redestrategien einsetzen, Gesprächs- und Argumentationsstrategien bewerten, Kompromisse erarbeiten, unter Beachtung unterschiedlicher Formen schriftlicher Erörterungen argumentative Texte</li> </ul>	<p data-bbox="1691 279 2116 406">mündlicher Aufgabentyp 1 (Erstellung und Präsentation eines Berufswahlportfolios statt Klassenarbeit)</p> <p data-bbox="1691 614 2049 646">schriftlicher Aufgabentyp 4a</p> <p data-bbox="1691 1021 2038 1053">schriftlicher Aufgabentyp 3</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ferne Welten – Science-Fiction und Utopien kennenlernen</b> <i>Deutschbuch Thema 5 von S. 95-116</i></li> </ul>	<p>verfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Längere epische Texte (Romanauszüge) verstehen und mit Verfahren der Textanalyse erschließen, historische und gesellschaftliche Fragestellungen einbeziehen, gestaltend mit Texten arbeiten, Texte verändern und umgestalten</li> </ul>	<p>schriftlicher Aufgabentyp 6</p>
	<p><b>Fakultativ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Unser Wortschatz – Sprache im Wandel</b> <i>Deutschbuch Thema 11.2 von S. 234-241</i></li>   <li>- <b>Wiederholung R/Gr/Z</b> <i>Deutschbuch Themen 12 und 13 von S. 247-288</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Kenntnisse in Bezug auf Bedeutung und Funktionswandel von Wörtern verfügen (z.B. Erscheinungen des Sprachwandels kennen und bewerten: Bedeutungswandel, Wandel von starken und schwachen Verben)</li> </ul>	