

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Momentaufnahmen – Kurzgeschichten lesen und verstehen</b> <i>Deutschbuch Thema 6 von S. 117-142</i></li>   <li>- <b>Helden und Vorbilder – Informieren und Referieren</b> <i>Deutschbuch Thema 1 von S. 16-37</i></li>   <li>- <b>Grammatiktraining – Konjunktiv und Modalverben; Satzgefüge</b> <i>Deutschbuch Thema 12+13 von S. 245-277</i></li>   <li>- <b>Rechtschreibtraining – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden</b> <i>Deutschbuch Thema 14 von S. 279-301</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epische Texte verstehen, Fragen zu Texten u. deren Gestaltung beantworten, textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren anwenden</li>   <li>- In funktionalem Zusammenhang informieren und berichten (Informationstext, Protokoll, Referat), Sachverhalte und Vorgänge in ihren Zusammenhängen differenziert erklären, Texte in standardisierten Formaten kennen, verwenden und verfassen (Mitschrift, Protokoll), Schreibprozesse selbstständig gestalten (Textplanung, Formulierungsentscheidungen erproben, Textüberarbeitung)</li>   <li>- Formen der Verbflexion kennen u. korrekt bilden, Modi u. Modalverben unterscheiden, den funktionalen Wert erkennen u. deuten, stilistische Varianten unterscheiden u. ausprobieren</li>   <li>- Satzbezogene Regelungen beachten, über wortbezogene Regelungen verfügen, Schreibungen mit Hilfe der Fehleranalyse kontrollieren u. berichtigen</li> </ul>	<p>schriftlicher Aufgabentyp 4a</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 2, mündlicher Aufgabentyp 1b/c <b>Lieber lesen: Einsatz des LeseNavigators (Profi-Set) des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg, siehe Beispiel</b></p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 5</p> <p>keine Klassenarbeit vorgesehen (schriftliche Lernerfolgskontrolle z.B. als Test möglich)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Glücklich sein – Texte auswerten, Lernstrategien anwenden</b> <i>Deutschbuch Thema 15 von S. 307-321</i></li>   <li>- <b>Aktuelles vom Tag – Zeitungstexte verstehen und gestalten</b> <i>Deutschbuch Thema 9 von S. 188-208</i></li>   <li>- <b>Lektüre einer Ganzschrift</b> <i>z.B. Deutschbuch Thema 10 von S. 212-229 (Wolfgang Herrndorf, Tschick), Louis Sachar, Löcher o.a.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Über Strategien des Textverstehens verfügen, Sachtexte, Grafiken und diskontinuierliche Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung untersuchen und bewerten. Sachtexte und literarische Texte strukturiert zusammenfassen</li>   <li>- Sich in Zeitungen orientieren, Merkmale von Zeitungen kennen, Textsorten unterscheiden, über Techniken des Textverstehens verfügen, Sachtexte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung untersuchen und bewerten</li>   <li>- Jugendbuch verstehen, Fragen zum Text und dessen Gestaltung beantworten, textimmanente Analyse- und Interpretationsverfahren anwenden und über Fachbegriffe verfügen</li> </ul>	<p><b>Lernstandserhebung</b></p> <p><b>Hinweis:</b> „Die Zeit“ kann für drei Wochen kostenlos bestellt werden.</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4a/b</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4a/b oder 6</p>
--	--	--	---

(Stand: Februar 2018)