

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
5	<ul style="list-style-type: none"> - In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen u. a. Brief schreiben <i>Deutschbuch Thema 1 von S. 13-30</i> - Grammatiktraining – Wörter und Wortarten, Satzglieder bestimmen, Satzarten und Sätze unterscheiden <i>Deutschbuch Thema 12 und 13 von S. 219-274</i> - Es war einmal... - Märchen untersuchen und schreiben <i>Deutschbuch Thema 6 von S. 113-132</i> <i>Besuch des Weihnachtsmärchens im Landestheater.</i> - Rechtschreibung – Laute und Buchstaben <i>Deutschbuch Thema 14 von S. 275-302</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Erlebnisse und Erfahrungen mündlich erzählen, Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben, persönliche Briefe formulieren, über Personen und einfache Sachverhalte berichten - Wortarten unterscheiden und deren Funktion erkennen, Flexionsformen und ihre Funktion kennen und anwenden, Tempusformen und ihre Funktionen beherrschen - Operationale Verfahren zur Einsicht in sprachliche Strukturen nutzen, grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben, Methoden der Textüberarbeitung anwenden - Märchen untersuchen, durch Motivvergleich den historischen und lokalen Bezug kennen lernen, Märchen gestaltend vortragen, umschreiben und fortsetzen - Über Strategiewissen der Laut-Buchstaben-Zuordnung verfügen, wortbezogene Regelung und satzbezogene Regelung, Strategien zur 	<p>schriftlicher Aufgabentyp 1a</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 5</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 6 <u>Lieber lesen (siehe Lesecurriculum):</u> In Planung: Kooperation mit einem benachbarten Kindergarten (SuS lesen Märchen vor)</p> <p>keine Klassenarbeit vorgesehen (schriftliche Lernerfolgskontrolle z.B. als Diktat möglich)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiere als Freunde - Beschreiben <i>Deutschbuch Thema 4 von S. 75-90</i> - Meinungen vertreten – Gespräche untersuchen <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 31-50</i> - Lektüre eines Jugendromans <i>Deutschbuch Thema 7 von S. 135-156</i> 	<p>Fehlerkorrektur und Fehlervermeidung nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen sammeln, einen Steckbrief anlegen, Tiere und Vorgänge anschaulich und genau beschreiben, Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung - Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten, aufmerksam zuhören, Kommunikationsstörungen erkennen und Lösungen vorschlagen, Wünsche und Forderungen angemessen vortragen, die eigene Meinung formulieren und durch Argumente begründen - Jugendbücher verstehen, Inhalte erfassen, Handlungen, Konflikte und Figuren untersuchen, Bibliothek erkunden 	<p>schriftlicher Aufgabentyp 2a/b</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 3</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4</p>
--	---	---	---

(Stand: Februar 2018)