

Bausteine für ein Curriculum "Medienerziehung" am Gymnasium Blomberg

Jg.-St. 5/6	Printmedien	Computer/Internet	Audio-visuelle Medien
Deutsch	- Buch – Film –Vergleich zu einem Jugendbuch	- mediengestützte Vorträge	
Politik		- Internetrecherchen - Entdeckung der Schulhomepage - „Schöne neue Medienwelt“: PC-Spiele, Internet, Smartphones	
Englisch		- Lernspiele und Lernsoftware kennenlernen	- Arbeit mit Filmsequenzen
Französisch		- Internetrecherche	
Kunst		- Einsatz grafischer, digitaler Werkzeuge	
Musik	?	?	?
Geschichte	?	?	?
Biologie	?	?	?
Mathematik/ Informatik		Einsatz der Software „Geogebra“	
Erdkunde		- Internetrecherche	

Jg.-St. 7-9	Printmedien	Computer/Internet	Audio-visuelle Medien
Deutsch	- Jugendzeitschriften - Zeitungsprojekt - Erstellung von Portfolios, Bewerbungsschreiben - Buch-Film-Vergleich	- Präsentationsformen	- Jugendtheater
Politik	- Analyse von Grafiken/Statistiken	-Safer Internet (Klicksafe)/Safer-Internet Day - Auswertung Fragebögen (z.B. mit GrafStat) -Internetrecherche	
Englisch	- Fahrpläne etc. - Analyse und Erstellung von Zeitungsartikeln und Plakaten - Arbeit mit dem Wörterbuch	- Internetrecherche -Präsentationsformen	- Filmsequenz-Analyse
Französisch	- Fahrpläne etc. - Arbeit mit dem Wörterbuch	- Internetrecherche	
Kunst	- Daumenkino -Plakate	- digitale Bildbearbeitung: Corel Photo/Corel Draw - Layout/Kombination von Text und Bild	-Trickfilm/Film -Filmanalyse: z.B. Kameratechnik -Fotoroman -Werbungsanalyse
Musik	?	?	?
Geschichte	?	?	?
Biologie	?	?	?
Mathematik/ Informatik			
Physik/Chemie		- Physik: Arbeiten mit dem Internet: Leifi-Physik - Tabellenerstellung mit Excel - Powerpoint	
Erdkunde		- Internetrecherche - mediengestützte Referate	

Jg.-St. 10	Printmedien	Computer/Internet	Audio-visuelle Medien
------------	-------------	-------------------	-----------------------

Deutsch		- Textbearbeitung	
Politik	- Erziehung zur kritischen Rezeption und Anwendung der unterschiedlichsten Medien		
Englisch	- Erziehung zur kritischen Rezeption und Anwendung der unterschiedlichsten Medien (insbes. Film, Zeitungsartikel, Cartoon, Statistik)		
Französisch	- Erziehung zur kritischen Rezeption und Anwendung der unterschiedlichsten Medien (insbes. Film, Zeitungsartikel, Cartoon, Statistik)		
Kunst		- Fotobearbeitung	- Digitalfotografie - dokumentarische Fotografie
Musik	?	?	?
Geschichte	?	?	?
Biologie	?	?	?
Mathematik/ Informatik		Informatik: - Datenschutz in sozialen Netzwerken, gläserner Mensch - Dateienmanagement - Programm-dekonstruktion	
Physik/Chemie		Chemie: - kritische Recherche im Internet	
Erdkunde		- Umgang mit Word/Excel	

Jg.-St. 11/12	Printmedien	Computer/Internet	Audio-visuelle Medien
Deutsch	- Analyse von Reden und Mitschriften		- Analyse von Aufnahmen - Analyse von Literaturverfilmung
Politik	- kritische Recherche und Reflexion - Darstellung/Beeinflussung durch unterschiedliche Arten der Präsentation von Inhalten		
Englisch	- Erziehung zur kritischen Rezeption und Anwendung der unterschiedlichsten Medien (insbes. Film, Zeitungsartikel, Cartoon, Statistik)		
Französisch	- Erziehung zur kritischen Rezeption und Anwendung der unterschiedlichsten Medien (insbes. Film, Zeitungsartikel, Cartoon, Statistik)		
Kunst		- Schaffung neuer Realitäten durch digitale Bildbearbeitung - Internetrecherche, Powerpoint - Scannen - digitale Veränderung von Wirklichkeit	
Musik	?	?	?
Geschichte	?	?	?
Biologie	?	?	?
Mathematik/ Informatik		Informatik: - Präsentationssoftware: Prezi, Powerpoint	
Physik/Chemie			
Erdkunde		- Anwendung von Medienkompetenzen bei Facharbeiten und Referaten	